**DIU « ENSEIGNER L’INFORMATIQUE AU LYCEE »**

**UE 2 ALGORITHMIQUE - FOAD**

Formulaire d’évaluation du travail à distance

|  |  |
| --- | --- |
| Nom et prénom de l’évaluateur : |  |
| Numéro du thème : |  |
| Intitulé du thème : |  |
| Nom et prénom du professeur évalué : |  |

*Merci de cocher la case correspondante à votre choix en étant le plus objectif possible.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **La pédagogie** | Pas du tout d’accord | Pas d’accord | Indifférent | D’accord | Tout à fait d’accord |
| L’ensemble de la ressource est cohérent |  |  |  |  |  |
| Les éléments présents sont tous pertinents |  |  |  |  |  |
| La ressource est originale ou innovante |  |  |  |  |  |
| La ressource est éthiquement responsable |  |  |  |  |  |
| La ressource est facilement transférable vers d’autres collègues |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Les éléments suivants sont adaptés à la ressource préparée** | Pas du tout d’accord | Pas d’accord | Indifférent | D’accord | Tout à fait d’accord |
| Cadre pédagogique |  |  |  |  |  |
| Durée |  |  |  |  |  |
| Prérequis |  |  |  |  |  |
| Compétences mobilisées |  |  |  |  |  |
| Matériel nécessaire |  |  |  |  |  |
| Mode d’évaluation |  |  |  |  |  |
| Sources |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Le disciplinaire** | Pas du tout d’accord | Pas d’accord | Indifférent | D’accord | Tout à fait d’accord |
| L’informatique est de bonne qualité (pas d’erreur de conception ou d’implémentation etc.) |  |  |  |  |  |
| La ressource est bien présentée (bonne organisation, contenu clair, etc.) |  |  |  |  |  |
| Une prise de recul sur la ressource est apparente (ex. discussion) |  |  |  |  |  |
| La ressource est en adéquation avec le programme de NSI |  |  |  |  |  |

Décrivez en quelques lignes les forces et les faiblesses de la ressource préparée.

|  |
| --- |
|  |

J’évalue la qualité générale du travail fait à (5 étant la note la plus élevée) :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Commentaires libres.

|  |
| --- |
|  |